

DESARROLLO HISTÓRICO DEL PERFIL TÉCNICO EN LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

Autor: Lic. Reina Luisa Pérez Columbié Licenciada en tecnología de la Salud. Perfil Atención Estomatológica. Master en Salud Bucal Comunitaria. Profesor Instructor Facultad de Estomatología: Raúl González Sánchez, La Habana, Cuba. reinaperez@infomed.sld.cu

Coautores: MsC. Cecil R. Serrano Álvarez, MsC. Pedro Emilio Gautier Morales.

RESUMEN

Introducción: El proceso histórico-educativo del desarrollo del Asistente Dental, comienza oficialmente en Cuba en el año 1961 y en el año 1980 se forman como Técnicos Medios en Estomatología para atención básica de la población, culminando con la formación de las Licenciadas en Atención Estomatológica Integral, a partir del curso 2002-2003. En la actualidad se mantiene como vía para continuidad de los estudios, las Licenciaturas y los Técnicos Medios que laboran en el Sistema Nacional de Salud; diseño concebido para asegurar la inserción laboral de la teoría y la práctica en lo básico y lo profesional. **Objetivo:** Caracterizar las etapas del desarrollo histórico de la formación del perfil técnico estomatológico en Cuba. **Material y Método:** Se realizó el método histórico lógico y el descriptivo, buscando bibliografía en las bases de datos de los sistemas MEDLINE, PubMed, Hinari Ecimed y Google, seleccionando literatura clásica más antigua y artículos publicados de los últimos 5 años. **Resultados:** La literatura devela un énfasis en el análisis histórico-descriptivo del desarrollo del proceso educativo del perfil técnico estomatológico; el cual permite explicar cada una de las etapas y transformaciones del mismo. **Conclusiones:** El desarrollo del perfil técnico en su escala certificativa se cumple como en todos los que tributan a un egresado de nivel superior, y comprende la formación técnica de nuevas generaciones la cual exige una preparación profunda desde el punto de vista metodológico, pasando por diferentes etapas que van en ascenso profesional desde el Asistente Dental, Técnico Medio y por último, los Licenciados en Atención Estomatológica Integral para la Salud Cubana.

Palabras Clave: Historia, Perfil Técnico, Asistente Dental, Técnico, Licenciado, Atención Estomatológica Integral.

INTRODUCCIÓN

El año 1905 marcó el inicio de la formación de la Asistente Dental; cuando el Dr Alfred C. Fones enseña a su ayudante a realizar trabajos profilácticos para niños. Luego en 1913 existían profesionales interesados en formar personal auxiliar, pero la mayoría consideraba esto un peligro para su ejercicio profesional, por la posible competencia, por lo que existían trabas en esta formación. Y en el 1937 el profesor Benemérito Imael Clark y Náscaro, solicita autorización para crear la Escuela de Higienista anexa a la facultad de Odontología, y propone un Plan de estudio que no es aceptado por las autoridades salubristas.¹

No es hasta el año 1957, que se publica “La asistente dental” (Méndez Rivas), con el Programa de Formación de la Asistente Dental. Más tarde con el triunfo naciente de la revolución se retoma de nuevo la formación de Técnicos en atención estomatológica publicándose en 1960: “La asistente dental” (Brauer y Richardson)², y es el año donde la American Dental Association (A.D.A) establece lo requerimientos y otorga la certificación de dicha profesión. Ya en el año 1968, se realiza la publicación del “Manual de la Asistente dental” por Mme.Herviu, Enfermera Diplomada³, estableciendo funciones, formación básica y conocimientos de la Asistente Dental.

En el año 1980 se forman como Técnicos Medios en Estomatología para atención básica de la población, culminando con la formación de las Licenciadas en Atención Estomatológica Integral, como parte de la rama de profesionales en Tecnología de la Salud, a partir del curso 2002-2003. En la actualidad se mantiene como vía para continuidad de los estudios, las Licenciaturas y los Técnicos Medios que laboran en el Sistema Nacional de Salud; diseño concebido para asegurar la inserción laboral de la teoría y la práctica en lo básico y lo profesional.⁴

En cada etapa de este proceso de desarrollo educativo, se ha aportado todo el conocimiento profesional con empeño, para lograr un desarrollo intelectual de los técnicos, a la altura de los requerimientos de la sociedad, en la actualidad se continua en la preparación de nuevos técnicos logrando la primera graduación en la historia de la Institución, contribuyendo a la Estomatología Cubana, al prestigio, y

reconocimiento alcanzado por esta profesión en Cuba y en otras latitudes.⁵ EL objetivo del trabajo es caracterizar las etapas del desarrollo histórico de la formación del perfil técnico estomatológico en Cuba.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se utilizó el método histórico lógico y el descriptivo, buscando bibliografía en las bases de datos de los sistemas MEDLINE, PubMed, Hinari Ecimed y Google, seleccionando literaturas clásicas más antigua y artículos publicados de los últimos 5 años.

ANÁLISIS E INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El Dr. Felipe López Campos fue el promotor de la formación del personal auxiliar en Cuba. En su libro: “La asistente dental”⁶, señaló que en 1961 se comienzan a formar las asistentes dentales, que tenían como función en el consultorio dental, la atención al paciente y el mantenimiento de registros, variando según el estado y los consultorios dentales donde trabajan la función de estos asistentes⁶:

- Trabajar con los pacientes para que se sientan cómodos en el sillón dental y para prepararlos para los tratamientos y procedimientos.
- Esterilizar los instrumentos dentales.
- Preparar el área de trabajo para el tratamiento del paciente y disponen de los instrumentos y materiales.
- Ayudar a los Estomatólogos alcanzándoles los instrumentos durante los procedimientos.
- Mantener la boca del paciente seca mediante el uso de mangueras de succión u otros equipos.
- Instruir a los pacientes sobre la higiene oral adecuada.
- Procesar las radiografías dentales y realizar tareas de laboratorio bajo la dirección del dentista.
- Mantener registros de los tratamientos dentales.
- Programar las citas de los pacientes.
- Aplicación de flúor.

En el año 1961 comienza el Curso de asistente dental en el país, con un nivel escolar mínimo de sexto grado. Las funciones Asistenciales que debían cumplir eran las siguientes:

- Preparación del área de trabajo.
- Limpieza y esterilización del instrumental.
- Entrega de Historias Clínicas y acomodo del sillón dental.
- Auxiliar al profesional en su labor.

En 1976 comienza los Cursos de Técnicos Clínicos en Estomatología. Se produce un éxodo de profesionales, por lo que se forma el Técnico Clínico en Estomatología con funciones curativas específicas y directas. Donde después de cuatro años de preparación en 1980 se graduaron los primeros Doctores en Estomatología (en cursos para trabajadores).

Después se impartieron curso de técnicos básicos en atención estomatológica para realizar funciones asistenciales desde 1983 en la escuela de Técnicos medios de Atención Estomatológica que estaba situada en Oquendo y Estrella, recibiendo las materias del curso, en 3 años encaminadas a:

- Orientar a elevar la salud bucal.
- Ejecutar acciones preventivas de salud.
- Realizar la preparación de los diferentes materiales de uso en atención primaria.

En la década del 80 se realizó la creación del plan de estudio para técnicos en atención estomatológica donde se ejecutaron: Cursos de Complementación para que asistentes dentales, y auxiliares estomatológicas alcanzaran el nivel de técnico medio en atención estomatológica en la escuela de Técnicos medios de atención estomatológica por la necesidad de estos, en esos momentos y los que estaban trabajando sin tener la calificación requerida.

Para el año 2003 se aprueba el plan de estudios del Licenciado en Tecnología de la salud en el Perfil de Atención Estomatológica con una duración de 5 años aprobado por el MES y el MINSAP⁷ pasando por las siguientes fases.

- Primer año se gradúa de técnico básico en atención estomatológica, luego hasta tercer año donde se realiza un examen estatal y se gradúa como técnico medio en atención estomatológica y hasta quinto año donde se gradúa de Licenciado en Tecnología de la Salud en el perfil de atención Estomatológica. Presentando una base sólida de conocimientos y habilidades técnicas, gerenciales, docentes, administrativas e investigativas. Realizando la prevención de enfermedades bucales, curación, bioseguridad, atención

integral en estomatología, utilización de la medicina natural y tradicional y realizando trabajos de dirección y planificación.^{8,9}

En la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana de las 8 primeras licenciadas graduadas en julio 2009, dos pertenecen al movimiento de vanguardia Mario Muñoz, 6 son Máster en salud Bucal Comunitaria.¹⁰ Las mismas han asumido las responsabilidades de docencia, atención estomatológica, jefe de departamento de esterilización central, responsables de grupos priorizados, jefe departamento de Tecnología de la Salud, consejería bucal en la promoción y prevención de enfermedades, instrumentistas de salón y en el departamento de radiología. Siendo disimiles las tareas a desarrollar por el grupo de Licenciadas en la Facultad de Estomatología.

En el curso 2013 – 2014 dada la necesidad inminente de la formación de personal calificado y al llamado del VI Congreso del PCC y los lineamientos al fortalecimiento de la Educación Técnica y Profesional se comenzó con los cursos de Técnico Medio en Atención Estomatológica con 12 grados en un plan de estudio de dos años, este se comienza con una matrícula de 49 alumno provenientes de los distintos preuniversitarios de la ciudad, para convertirse en una experiencia totalmente nueva para la Facultad de Estomatología y un reto para profesores noveles que con poca o ninguna experiencia se darían a la tarea de enfrentarse a la docencia y a la formación integral del técnico que la sociedad demanda. De esta manera surge el Departamento de Tecnología de la salud correspondiente a la Facultad de Estomatología del Municipio Plaza de la Revolución.

Imparte docencia a estudiantes de la carrera perteneciente a la Formación del Técnico Medio Superior. En el año 2014 se comienza con la formación de Técnicos en Atención Estomatológica con noveno grado terminado, en las Facultades de Ciencias Médicas, incluida la Facultad de Estomatología de La Habana.¹¹

La formación en Tecnología de la Salud comprende la formación técnica de nuevas generaciones sobre la base de los principios revolucionarios, en una tarea de vital importancia para nuestra sociedad, la cual exige una preparación profunda desde el punto de vista metodológico, político de los docentes que contribuya a la formación de valores, reafirmación vocacional y la adquisición de una cultura económica en los estudiantes, pues ellos serán los encargados de dar continuidad a las conquistas alcanzadas por nuestra sociedad.¹²

La integración de la experiencia de los servicios, con el uso de la tecnología en la atención primaria, secundaria y terciaria como hilo conductor del Programa Nacional de salud, incorpora los elementos de salud pública, comunicación, metodología de la investigación y ética médica, lo que favorece la identificación del estudiante no sólo con la tecnología de avanzada sino también con la apropiada, para la solución de los problemas de salud individuales, colectivos y ambientales acorde a nuestra realidad social.

Su continuidad posgraduada está garantizada en la Facultad con las maestrías de amplio acceso, cursos, entrenamientos, diplomados y participación directa en la docencia de pregrado donde se insertan dichos egresados de nuestro Sistema Nacional de Salud.¹⁰

El Claustro de profesores, del Departamento de la Educación Técnica en la Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”, tuvo como tarea fundamental desarrollar su nivel de competencia y compromiso con la función social que realizan, que a su vez coadyuvan a elevar la calidad en la gestión docente-educativa-metodológica e investigativa de la formación integral de los estudiantes, desde la docencia, la investigación y la extensión universitaria, que tribute a formar recursos humanos con una sólida preparación profesional, educativa, político –ideológica, de compromiso con la patria, humanista y ambientalista a través del proceso de formación, que contribuyan al desarrollo y transformación sostenible de la sociedad.¹³

Conclusiones.

El desarrollo del perfil técnico en su escala certificativa se cumple como en todos los que tributan a un egresado de nivel superior, y comprende la formación Técnica de nuevas generaciones la cual exige una preparación profunda desde el punto de vista metodológico, pasando por diferentes etapas que van en ascenso profesional desde el Asistente Dental, Técnico Medio y por último, los Licenciados en Atención Estomatológica Integral para la Salud Cubana.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mendez Rivas; La Asistente dental. La Habana: Editorial Ciencia y Educación; 1957.
2. Brauer y Richardoson. La Asistente dental. Editorial Ciencia y Educación, La Habana, 1960.
3. MMe. Herviu. Manual de la Asistente dental. Editorial Ciencia y Educación. La Habana. 1968.

4. Carreño de Celis Ramón, Salgado González Lourdes, Fernández Oliva Berta. Medio siglo de educación médica superior revolucionaria (1959-2009). *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2010 Sep [citado 2015 Jul 26]; 24(3): 418-429. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000300012&lng=es.
5. Rojo Pérez Nereida, Laria Menchaca Sara, Castell-Florit Serrate Pastor, Pérez Piñero Julia, Barroso Romero Zoila, Bayarre Veá Héctor. Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud en Cuba y su proyección hasta el 2015. *Rev Cubana Salud Pública* [revista en la Internet]. 2010 Sep [citado 2015 Jul 26]; 36(3): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000300004&lng=es.
6. López Campos F.; *La Asistente dental*, Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1961.
7. Vecino Alegret F. La universalización de las universidades: retos y perspectivas (Conferencia). "Pedagogía 2003". La Habana: Palacio de Convenciones; 2003 p.10.
8. Pernas Gómez Marta, Garrido Riquenes Carmen. Antecedents and new challenges in the training of health technicians in Cuba. *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2004 Dic [citado 2015 Jul 26]; 18(4): 1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000400002&lng=es.
9. Ministerio de Salud Pública. Anuario estadístico 2007. La Habana: MINSAP; 2008. p. 145-7.
10. Carreño de Celis Ramón, Salgado González Lourdes, Fernández Oliva Berta, Alonso Pardo María Elina. Factores que intervienen en el proceso de formación de los profesionales universitarios de la salud. *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2009 Sep [citado 2015 Jul 26]; 23(3): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412009000300008&lng=es.
11. Vázquez Sánchez M. Trabajo desplegado en función de la universalización y municipalización de la enseñanza en las Ciencias Médicas. [editorial en línea]. *MEDISAN* 2003;7(2). [citado 2015 Jul 26]; Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol7_2_03/san01203.htm
12. Guerrero Pupo Julio C, Amell Muñoz Ileana, Cañedo Andalia Rubén. Tecnología, tecnología médica y tecnología de la salud: algunas consideraciones básicas. *ACIMED* [revista en la Internet]. 2004 Ago [citado 2015 Jul 26]; 12(4): 1-1. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000400007&lng=es.
13. Sierra Figueredo Simón, Pernas Gómez Marta, Fernández Sacasas José A., Diego Cobelo Juan Manuel, Miralles Aguilera Eva, de la Torre Castro Gladys et al. Modelo metodológico para el diseño y aplicación de las estrategias curriculares en Ciencias Médicas. *Educ Med Super* [revista en la Internet]. 2010 Mar [citado 2015 Jul 26]; 24(1): 33-41. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000100005&lng=es.